La educación inclusiva es un proceso permanente que reconoce, valora y responde a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los estudiantes para promover su desarrollo, aprendizaje y participación, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión.

La inclusión solo es posible cuando se unen los esfuerzos del colegio, el estudiante y la familia. De ahí la importancia de formalizar con las firmas, la presente Acta Acuerdo.

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: DD/MM/AAAA | Institución Educativa |
| Nombre del estudiante: | Documento de Identificación:  | Edad:  | Grado: |
| Directivos docentes y docentes responsables del PIAR |
| Nombre completo | Cargo | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Personas de la familia responsables del PIAR |
| Nombre completo | Parentesco | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |

**El Establecimiento Educativo** ha realizado la valoración y definido los ajustes razonables que facilitarán al estudiante su proceso educativo.

|  |
| --- |
| Compromisos específicos para implementar en el aula y que requieren detalle adicional a los incluidos en el PIAR |
|  |

**La Familia se compromete a** cumplir y firmar los compromisos señalados en el PIAR y en las actas de acuerdo, para fortalecer los procesos escolares del estudiante y en particular a:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad** | **Descripción de la estrategia** | **Frecuencia** (D Diaria, S Semanal, P Permanente) |
| **D** | **S** | **P** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Firma de los Actores comprometidos:**

|  |  |
| --- | --- |
| Estudiante | Acudiente /familia |
|  |  |
| Docentes | Docentes |
|  |  |
| Directivo docente |  |